

**Рекомендации по организации работы
с родителями, лишенными родительских прав,
ограниченными в родительских правах, направленной
на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах**

Организация работы с родителями, лишенными родительских прав либо ограниченными в родительских правах, имеющих намерение восстановить свои родительские права, представляет комплексное сопровождение процесса восстановления родительских прав и осуществляется на основе принципов:

- добровольности;
- межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений;
- распределения ответственности между органами и учреждениями; индивидуального подхода к оказанию помощи;
- конфиденциальности информации;
- использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

В деятельности по работе с родителями, имеющими намерение восстановить свои родительские права, могут принимать участие следующие органы и учреждения:

- а) органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания;
- б) местная администрация;
- в) органы управления в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и территориальные органы опеки и попечительства;
- г) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- д) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- е) органы службы занятости;
- ж) органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;
- з) органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- и) органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);
- к) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания;
- л) органы управления в области физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта;
- м) органы управления в области культуры и учреждения культуры;

Организовать работу по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав могут орган или учреждение независимо

от организационно-правовой формы, имеющие опыт работы по таким направлениям, как:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

- оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- содействие семейному устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

- оказание семьям, детям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

К проведению комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав могут быть привлечены специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, семейные и детские психологи, психотерапевты, дефектологи, наркологи, юристы и другие специалисты.

При осуществлении такого сопровождения могут быть использованы следующие методы: методы, основанные на наблюдении, интервьюирование, опросные методы, изучение документации, психодиагностические методы, которые позволяют изучить и оценить уровень социально-психологической готовности родителей к изменению образа жизни и своего поведения, реинтеграции ребенка в семью, уровень ресурсности семьи и ее окружения, а также мнение ребенка о возвращении в кровную семью.

Проведение обследования по месту жительства родителей в целях изучения и оценки психологического климата семьи, моделей взаимодействия между членами семьи, наличия/отсутствия нарушений в

поведении членов семьи, родительских компетенций является неотъемлемой частью сопровождения.

Организацию деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав предлагается осуществлять поэтапно:

первый этап – диагностический, до реализации мероприятий по восстановлению родительских прав, в целях оценки потенциальных возможностей родителей на восстановление родительских прав и создания условий для возвращения ребенка, выявления мотивации родителей к возвращению ребенка или причин нежелания этого, формирования совместно с родителями плана мероприятий по восстановлению родительских прав и возвращению ребенка;

второй этап – реализация плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях создания поддерживающей среды для восстановления родительских прав и создания условий для возвращения ребенка;

третий этап – мониторинг эффективности реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях оценки позитивной динамики, отражающей изменения поведения родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировки мероприятий плана по восстановлению родительских прав;

четвертый этап – правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в родительских правах и возвращению ребенка, а также социально-психологическое сопровождение родителей в суде при необходимости;

пятый этап – организация сопровождения семьи после возвращения ребенка.

Критериями социально-психологической готовности родителей к восстановлению родительских прав целесообразно считать:

- осознание родителями оснований лишения/ограничения родительских прав;
- осознание отношения к ребенку, находящемуся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в семье опекуна (попечителя), приемного родителя;
- осознание родителями своих целей в восстановлении родительских прав;
- наличие у родителей мотивации к изменениям, понимания, что жизнь может быть лучшей или другой, видения будущего и возможностей своей семьи;
- открытость или готовность к переменам;
- открытость по отношению к специалисту и способность к доверию; открытость и способность участвовать в отношениях с ребенком, потребность в них;

- адекватная оценка имеющихся условий для восстановления родительских прав;
- понимание наиболее вероятных способов достижения своих целей, связанных с восстановлением семьи и воспитанием ребенка;
- осознание своих возможностей мобилизации внутренних и внешних ресурсов;
- активность участия в реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав, решению проблем, связанных с восстановлением родительских прав, реинтеграцией детей в семью и их воспитанием.

По всем возникающим вопросам, рекомендуем обращаться по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Ленина, д. 13, кабинет 118, тел. (88214428130 доб. 174) – Сопелева Елена Александровна, руководитель отдела опеки и попечительства АМО ГО «Усинск».